

報道機関に依頼する事項に○をつけてください

- ①実施する事業の紹介 ②催事等の参加者募集 ③催事等の当日取材

報道取材情報（沼津市）

令和2年2月20日（木）発表

名称等	令和元年度 沼津市教育委員会教育研究奨励表彰式を開催します。		
実施日時	令和2年2月27日（木曜日） 13時30分～14時40分		
場所	沼津市役所 8階 大会議室 沼津市御幸町 16-1 Tel 055-934-4809		
担当	沼津市教育委員会 直通 055-951-3425	教職員研修センター 内線 5361	

1 内容

沼津市立の幼稚園、小・中学校教職員の研究活動を対象にした教育研究奨励制度の令和元年度受賞者が決定しましたので、その表彰式を行います。受賞者19人に対し、教育長から表彰状並びに記念品の授与を行います。

2 目的・理由

本制度は、市立の幼稚園、小・中学校教職員の研究活動の奨励・向上を図り、同時に本市教育の健全な発展を期待して沼津市教育委員会が設けている制度です。

3 特徴

審査の対象を*中堅教員研修（11年次研修）の修了者とする第Ⅰ部と、中堅教員研修の未修了者（6年目～10年目教員）とする第Ⅱ部に分けて実施しました。第Ⅱ部については、若手教職員が自己の実践を振り返り、次のステージに実践をつなげる機会とするために設定されています。

全体の研究内容は、授業づくり、表現活動、校内分掌等、それぞれの実践について、的確に成果と課題をまとめた論文になっています。（*「中堅教員研修」とは、教諭等として在職期間が10年に達した者を対象とし、個々の能力、適性等を高めるために静岡県教育委員会が実施する研修のこと）

(1) 被表彰者 19人

優秀賞受賞者2人、優良賞受賞者3人、奨励賞受賞者14人（*詳細は別紙一覧）

(2) 式次第

- ①教育長あいさつ
- ②教育委員あいさつ
- ③受賞者紹介
- ④表彰状及び記念品授与
- ⑤受賞者代表謝辞
- ⑥優秀賞受賞研究概要報告



令和元年度沼津市教育委員会教育研究奨励の結果

- 1 応募者 19人 I部：1人（中学校 1人）
II部：18人（小学校 11人、中学校 7人）
- 2 審査結果
優秀賞： 2人 優良賞： 3人 奨励賞： 14人

(1) I部 優秀賞、奨励賞：該当なし

〔優良賞〕1人

No.	学校名	職名	氏名	研究主題
1	片浜中	教諭	渡邊 真由美	今、そして未来を生き抜く子供たちに必要な力を育む中学校音楽教育の在り方 ～豊かな感性、表現力の育成を限られた教育課程の中でアプローチしていく実践～

(2) II部

〔優秀賞〕2人

No.	学校名	職名	氏名	研究主題
7	沢田小	教諭	勝海 公平	子供理解を重視した授業構想による「その子にとって価値ある学び」の具現 ～子供理解・その子らしさを生かす授業構想・抽出児の学びの分析のサイクルを通して～
16	片浜中	教諭	江藤 亮太	生徒同士の関わりによって学びが深まる国語授業の研究 ～読解スキルの活用と効果的な発問による学びを通して（文学的文章）～

〔優良賞〕2人

No.	学校名	職名	氏名	研究主題
1	第三小	教諭	萩原 達也	図形の勉強が「楽しい」と思える算数教育の研究 ～小中学校での勤務経験を生かして～
17	門池中	教諭	関沢 雄太	単元に見通しを持たせ、主体的な学びを生み出す数学指導 ～単元課題を用いた、逆向き設計の授業づくりを通して～

〔奨励賞〕 14 人

No.	学校名	職名	氏名	研究主題
2	第四小	教諭	渡邊 佑太	思考を深め、学びを実感できる授業づくり ～算数の授業デザインで子どもの思考のつながりを診る～
3	片浜小	教諭	伊郷 由姫	特別支援学級における、関わり合い、互いを受け入れる体育授業 ～ネット型ボールゲームの活動を通して～
4	門池小	教諭	工藤 聖也	自閉症・情緒学級における自己効力感を高める授業研究 ～スモールステップとICT機器を活用した跳び箱指導を通して～
5	今沢小	教諭	鈴木 綾	子どもの身体能力を高める「わかる・できる」マット運動 ～単一技習得のための取り組みと系統性を考えた段階的指導～
6	今沢小	教諭	勝呂 彩加	思いや考えを表現する力の育成を目指して（特別支援学級） ～言葉の力を高める指導～
8	大岡南小	教諭	秋葉 由紀子	コミュニケーション力を育むために ～言語科・読解の授業の実践を通して～
9	大岡南小	教諭	馬上 慎治	系統的な体育指導の実現に向けて
10	大岡南小	教諭	松本 洋二	自閉傾向のある子どものコミュニケーション力向上を目指して ～意図的なコミュニケーションを取り入れた単元構想～
11	戸田小	教諭	鈴木 麻希	子どもが学びを実感する主体的な振り返り ～授業と授業のつながりを意識して～
12	第一中	教諭	矢後 康恵	授業の集中力を高め、復習を促す学習指導 ～授業内容が定着するノート作りを通して～
13	第二中	教諭	渡邊 雄司	試行錯誤を繰り返し、深い学びに向かう力を高める授業 ～単元計画の工夫とPDCAサイクルを通して～
14	第五中	教諭	大川 朋子	言葉を手がかりにした読解力の育成 ～読みの力を育てる指導の工夫～
15	第五中	教諭	前田 友美	英語でコミュニケーションを図ることの楽しさを感じる授業づくり ～テーマを工夫した言語科授業を通して～
18	中等部	教諭	稲木 美聡	一つのことをみんなで成し遂げる達成感を得られる学級を目指して ～日常生活から築く人間関係づくりの取組～