中学校部活動の地域展開における 困窮世帯への支援に対する認識は

源確保に対する認識は、

教育長/部活動の地域展開に伴

る困窮世帯への支援制度の構築と財

間 中学校部活動の地域展開におけ

つつ、沼津市教育基本構想に掲げる

昇

民ニーズや行政課題が多様化する中

するものと認識している。

達也

れない、より柔軟な働き方を可能と 善を進める上で時間や場所にとらわ 性の向上につながり、執務環境の改 用は、さらなる業務の効率化や生産

市

調

「地域総がかりで取り組む教育」

いて新聞を取り入れた活動を行って

う移動や費用面での新たな負担につ の取組事例等を参考に、制度の在り ていることを踏まえ、今後、先進地 担額の目安を示す方針を明らかにし 度の構築に向けては、国が受益者負 めてきた。困窮世帯に対する支援制 る実証事業において把握・検証を進 に関しては、 方を検討していく。また、財源確保 いては、令和五年度から実施してい 国・県の動向を注視し

を進め、

全ての子どもが安心してヌ

の方向性を検討する。これらの取組 含む本市独自の支援制度と財源確保 等を踏まえ、企業版ふるさと納税を 活動改革検討協議会での意見・助言 アンケート調査の結果や、沼津市部 沼津商工会議所の会員企業に対する りを検討する。本年七月に実施した、 支援を幅広く受け入れる仕組みづく 観点から、地元企業や団体等からの

指していく。

向を注視していく。 は考えていないが、

今後、

国等の動

マカツに参加できる体制の確立を目

読書文化の振興に向けた取組は

の考えを発表するなど、各教科にお ②市立図書館と学校図書館・地区セ 討論や興味のある新聞記事から自分 を活用し、新聞記事をテーマにした いて、一人一台端末などの情報機器 校も含めた全ての学校で、授業にお 本市では、新聞を配備していない学 校において必要に応じ配備している。 る新聞配備については、現在、各学 ンター図書室の連携は。 校図書館における新聞の活用状況は 問 読書文化の振興について、①学 教育次長/①学校図書館におけ

もさらなる連携強化に努めていく。 りることが可能となっており、今後 を予約し、地区センター図書室で借 また、児童生徒が市立図書館の図書 ブックリスト等の配布を行っている。 員が参加する研修会での情報共有や 出しを行っているほか、図書館支援 て、授業等で使用する参考図書の貸 市立図書館では、学校図書館を通じ 図書の整備を進めていく。②現在、 なる図書の選定や情報収集に最適な 徒の学習環境の充実のため、必要と 新聞を含めた蔵書について、児童生 いる。今後も、学校図書館における



満

QommonsAl 導入による 業務効率化の可能性は

らなる業務効率化が期待できる。 識は。 ていることから、議事録や法令の横 査時間を大幅に短縮できるなど、さ 断的な検索・要約が可能となり、 会議事録、日本の現行法令を学習し A-は多数の自治体の行政文書や議 と執務環境改善の可能性に対する認 政策推進部長/Qommons

| 間|| 自治体業務の効率化と住民サー

書の処分や既存文書の共有化・電子

化に取り組むとともに、特定の部署

とが重要である。本市では不要な文 すさを実現し、業務効率化を図るこ

を検討している。QommonsA におけるパイロットオフィスの導入

ーをはじめとするデジタル技術の活

nsA-の導入による、生産性向上 特化型の生成AIであるQommo ヒスの向上を目的に開発された行政

望や条例制定を含めた本市独自の什 及び市長村長選挙の公報発行におい 公報の原稿であるが、地方議会議員 を記載する可能性があるものは選挙 が、学歴の項目はない。本市の選挙 組みを構築する考えは。 考えるが、国に対する制度改正の要 務化するなどの取組が必要であると 管理委員会に提出される書類で学歴 公職選挙法等により規定されている 者/選挙への立候補届の記載事項は 止に向け、卒業証明書等の提出を義 間 市長や議員の学歴の経歴詐称防 選挙管理委員会委員長職務代理

選挙における学歴の経歴詐称を

止するための取組は

制度改正を求めていくことや、本市 ている。このことから、国に対して 載内容については候補者に委ねられ 場合の罰則規定もあることから、記 る。また、法には万一虚偽記載した 稿をそのまま掲載することとしてい 書の提出を求めることは、 独自の対応として候補者に卒業証明 その責任は本人が負うものと認識し に準じて、候補者から提出された原 とされており、本市においても、 ては、法に準じて条例を定めること 現時点で 法

二実

ビスを提供するには、職員の働きや 限られた職員数で質の高い行政サー



7 * ぬまづ市議会だより No. 250