

第二中学校区適正化 推進委員会たより No.3

令和2年1月 発行
沼津市教育委員会事務局 教育企画課
所在地：沼津市御幸町 16-1
TEL：055-934-4821
E-mail：kyouiku-ki@city.numazu.lg.jp

日頃より本市の教育行政に御理解と御協力を賜り厚く御礼申し上げます。

今号では、以下の4つについてお知らせします。

- ・11月26日（火）に開催した保護者説明会の内容
- ・11月末に実施した保護者アンケートの結果
- ・12月19日（木）に開催した第3回推進委員会の内容
- ・今後について



第二中学校区の適正化に関する保護者説明会を開催しました

8月に開催した第2回推進委員会では、第二中学校区における適正化の方向性として、以下の3つの案を委員にお示したところ、多くの委員から第一中学校区との統合を推す意見が出されました。

案① 第二小と千本小を統合	案② 3校を小中一貫校化	案③ 第一中学校区との統合

これを受け、教育委員会では、第二中学校区の未就学児、小中学生の保護者の皆様から率直な御意見を広く伺いたいと考え、まずは第二中学校区の現状と適正化の方向性について説明する機会として、11月26日（火）に第二地区センターにて保護者説明会を開催しました。

参加した皆様からは、今後も児童生徒数が減少していくことへの不安や、通学の距離や安全に関すること、津波リスク、部活動に関することなどの多くの御質問や御意見をいただき、関心の高さが伝わってまいりました。



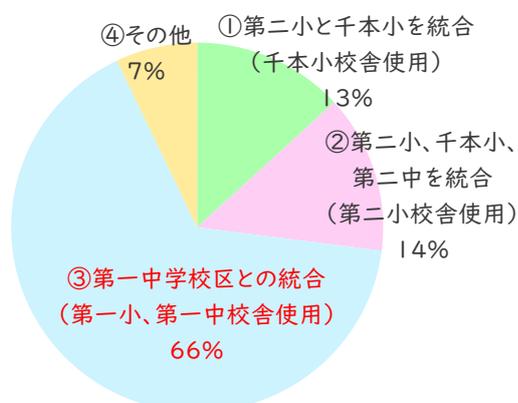
（保護者説明会の様子）

「沼津市立小・中学校の適正規模・適正配置の基本方針」は、沼津市ホームページで公開しています。



第二中学校区の適正化に関する保護者アンケートの結果について

保護者説明会の開催後、教育委員会では、前述の3つの案について保護者の皆様から率直な御意見を広く伺うため、アンケートを実施しました。その結果、7割弱の保護者が第一中学校区との統合を選択したことが分かりました。



回答数の一覧

	未就学児	第二小	千本小	第二中	計
①	6	10	9	14	39
②	9	20	1	11	41
③	45	78	25	47	195
(割合)	(70%)	(68%)	(68%)	(59%)	(66%)
その他	4	7	2	8	21
計	64	115	37	80	296

(配布数) 149 131 47 119 446

- ・全ての属性において、③を選択する回答が最も多い。
- ・子供の年齢が下がるほど、③を選択する割合が高い。

それぞれの案を選択した理由について（複数人から挙げた理由を抽出）

案	選択した理由（理由に挙げた人数）
①	<ul style="list-style-type: none"> ・津波のリスクが低い（7人） ・家から近い（6人） ・西高生と交流できる立地（5人） ・小学校のみの統合で様子見（2人）
②	<ul style="list-style-type: none"> ・家から近い（15人） ・小中一貫校のメリット（4人）
③	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒数が増加（74人） ・津波のリスクが低い（50人） ・中学の部活動の幅が広がる（42人） ・クラス替えが可能（26人） ・再統合の可能性が低い（23人）
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・第一、第二中学校区内の別の学校で統合（10人）

第3回推進委員会の内容について

アンケートの結果を受け、その報告と今後の方向性について協議するため、12月19日（木）に第3回推進委員会を開催しました。

アンケートでは、案③を選択する保護者が多い結果であったことに対して、推進委員の皆様も地域で第一中学校区との統合を望む声を多く耳にする等して実感しているということでした。



（推進委員会の様子）

推進委員会では、跡地利用を含め、未来を担う子供たちのことを最優先に考え、早急に検討を進めて欲しいとの御意見をいただきました。

今後について

第二中学校区の適正化を検討していくに当たり、児童生徒数の減少や上記アンケート結果等を踏まえ、今後、第一中学校区と合同での協議が必要な状況にあると考えております。

ただし、第一中学校区と合同で協議を始めるためには、これまで第二中学校区で実施してきたように、第一中学校区に対し、これまでの経緯や児童生徒数の状況についての説明を行うなど、丁寧に進めることが望ましいと考えており、そのための関係各所への相談や連絡調整を進めてまいります。

これからも、推進委員会での協議、教育委員会での検討経過などについては、このたよりを通じてお知らせしていきます。