

平成25年第3回沼津市教育委員会定例会会議録

1 日 時 平成25年3月26日（火）午後1時30分～午後3時5分

2 場 所 沼津市役所 8階 801会議室

3 日 程

(1) 会議録署名人の指名（土屋委員 久松委員）

(2) 前回会議録の承認（土屋委員 細沼委員）

(3) 議 案

議第5号 沼津市教育委員会事務局職員の人事異動について

議第6号 沼津市教育委員会公印規則等の一部改正について

議第7号 沼津市教職員研修センター規程の一部改正について

議第8号 沼津市図書館処務規程の一部改正について

議第9号 「沼津大志学習」プラン（沼津市キャリア教育指針）の策定について

(4) 協 議

な し

(5) 報 告

1) 2月市議会定例会提出議案等について

4 出席者等

委員長 三好勝晴、委員長職務代理者 土屋葉子、委員 久松但、委員 細沼早希子
教育長 工藤達朗、教育次長 工藤浩史、図書課長 保田藤代、教育企画室長 岩崎克己、
学校管理課長 塩崎滋、学校教育課長 君島憲生、教職員研修センター所長 秋山三枝子、
生涯教育課長 宮下義雄、青少年教育センター所長 田口恒雄、少年自然の家所長 高梨信、
図書館事務長 長澤利之、スポーツ振興課長兼勤労者体育センター所長 山崎賢一、
市立高事務長 田辺稔恵、文化振興課課長補佐 勝又恵三、教育委員会調整担当
久保田弘之、教育企画室主任 内村一徳、教育企画室主任 宇佐美利香

5 会 議

三好委員長が午後1時30分、開会を宣言する。

三好委員長より会議を公開とすることを委員に諮り、了承される。

傍聴人 2人

三好委員長より、会議録署名人に土屋委員、久松委員を指名する。

6 教育長挨拶

桜がすでに満開になっていて、入学式のときがどうなっているか心配なところですが、ただ近くで見ると全ての枝が満開な訳ではなく、まだまだ蕾のものもある。

遠くで見れば満開でも、近づいてみれば色々な咲き方をしている。教育に携わるものとしても子どもたち一人ひとりをみれば、満開もあれば蕾もあり7分や5分の子もいる。

それでも若干の時期のずれはあっても、いつかは満開に花開く時がくるということを忘れずにいたいと思っている。

<議案>

議第5号 沼津市教育委員会事務局職員の人事異動について

(教育次長 資料に基づき説明)

三好委員長 ここでは退職される保田さん等お疲れ様でした。なにか意見等がありますか。
特に意見もないようなので、本件は異議なく可決としてよいか。

委員 異議なし

三好委員長 議第5号は原案どおり可決する。

議第6号 沼津市教育委員会公印規則等の一部改正について

(教育企画室長 資料に基づき説明)

三好委員長 本件について意見等がありますか。

久松委員 教育指導監はどういう新しいことをするのか教えてほしい。

教育企画室長 学校教育課及び教職員研修センターのほか学校関係の統括と、次長級として、
教育委員会事務局内の調整をする。

教育長 今回の教育委員会は、文化振興や生涯学習、スポーツ振興など、いろいろなものを
学校と連携しながら、業務を進めていくことが増えてきている。今までの学校教育課長は
学校に関することだけだったが、全体を調整する役割を担ってもらう。

三好委員長 今まであった職か。

教育長 今回新しく作ったもの。

三好委員長 生涯学習課への名称変更の理由は。

生涯教育課長 課の業務は基本理念として、「生涯学習」をサポートするものであり、「教育」というと
上からするもの。「学習」は自ら学ぶことを表している。

平成20年度には生涯学習大綱を作成しており、教育基本構想の中でも「生涯学習」として
いる。県内でも「生涯教育課」という名称は沼津だけで、生涯学習課か社会教育課である。

三好委員長 本件は異議なく可決としてよいか。

委員 異議なし

三好委員長 議第6号は原案どおり可決する。

議第7号 沼津市教職員研修センター規程の一部改正について

(教職員研修センター所長 資料に基づき説明)

三好委員長 本件について意見等がありますか。

研修センターが始まって2年になるが、先生たちの評判はどうか。

研修センター所長 集合研修を増やすと学校を留守にすることになるため、学校へ師範が訪問して見て
おり、支援する態勢が出来つつある。

教育長 全教員が1回は見られている。県にはない用務員なども見たり、育児休暇からの
復帰の支援など、成果はあると思う。

三好委員長 本件は異議なく可決としてよいか。

委員 異議なし

三好委員長 議第7号は原案どおり可決する。

議第8号 沼津市図書館規程の一部改正について

(図書館事務長 資料に基づき説明)

- 三好委員長 本件について意見等がありますか。
- 三好委員長 規程の改正により、人の異動が簡略化するなどあるのか。
- 図書館事務長 利用者については特にはない。事務局としては1名減となる。
- 三好委員長 合理化されるということか。
- 久松委員 仕事の効率的ということか。係で連携している事務が多いということか。
- 図書館事務長 普段から連携はあるが、全庁的な機構改革の中で係長を1つにしたもの。
- 三好委員長 本件は異議なく可決としてよいか。
- 委員 異議なし
- 三好委員長 議第8号は原案どおり可決する。

議第9号 「沼津大志学習」プラン（沼津市キャリア教育指針）の策定について

(教育企画室長 資料に基づき説明)

- 三好委員長 本件について意見等がありますか。
- 三好委員長 だいぶ前から各学校ではキャリア教育をやっていると思うが、大志学習プランを作ったのは、学校により内容や水準に差があるということで、実際に理念をどのように浸透させていくのか。
- 教育企画室長 学校で新たに何かをやってもらうのではなく、既にやっている職場体験などのものを先生方に認識してもらう。浸透した後に職場体験の場を提供しなければならず、学校が苦勞しているのが教育委員会として受け入れ先を探していくことを検討した。
- 三好委員長 父兄への啓蒙の場も必要であると思う。
- 教育企画室長 直接的なものも必要と考えているが、コーディネート機関を設置するにあたっては、企業に受け入れにあたり理念を説明するパンフを作成してやっていく予定で、保護者にも啓蒙を図っていききたい。
- 久松委員 協力者会議のイメージは委員会か。そこでリストアップしたものを、情報として集めるというイメージか。
- 教育企画室長 会議を開くのではなく、協力者をリスト化して情報提供していききたい。
- 三好委員長 実際には各学校に任されているが、そこを手助けしていこうということか。毎年毎年、学校では苦勞しているということか。
- 学校教育課長 結局は保護者が選ぶとなると限られたところになる。コーディネート機関ができ、紹介してもらえらば学校の負担は軽減されるのでありがたい。
- 細沼委員 いま一つ分からないところがあるが、単なる職場体験・職業体験をすればよいというものではないと思う。プランにも書いてあるが、今の子どもは目標や希望などを持ってないと言われているが、主体的に生き生きと自己表現できる子どもを育てることが目的であると思う。
- 大人の職場へ行くことに効果があるのか。

教育長 子どもが職場体験に行く目的を分かった中で、また企業もこういう目的があるとわかってもらう、いわゆる双方向である。

もう一つ、中学校では大志学習的なものは進路の問題などで分かりやすいが、小学校では活動させてもキャリア教育につながらず、行事で終わっている。9年間でキャリア教育の柱を通して、先生も子どももわかってやることが重要であると考え、これを作った。

土屋委員 よいプランだと思う。現場で子ども一人ひとりが自信を持てるように、子どもたちによりよくなるよう進めてほしい。

教育長 作るにあたっては3倍くらいの量だったが、多いと読まれないので精選を重ねている。十分に反映していきたい。

三好委員長 今の意見を踏まえ、実践していただければと思う。
本件は異議なく可決としてよいか。

委員 異議なし

三好委員長 議第9号は原案どおり可決する。

<報告>

1) 2月市議会定例会提出議案等について (教育次長 資料に基づき説明)

三好委員長 本件について意見等がありますか。

細沼委員 一番おしまいで、市内の全公立学校にいじめ対策委員会は設置されているのか、委員はどのようになっているのか。

学校教育課長 校長、生徒指導担当、学年担当やPTA役員、学校評議員など。その中で実態を報告したり協議したり、警察へ相談することも。

細沼委員 実際に委員会は活動しているのか。

学校教育課長 アンケート調査などを行い、それをもとに活動する。

三好委員長 ネットいじめから発生しているものは、市内では何件くらいあるのか。

学校教育課長 市内でも2～3件報告がある。

三好委員長 ネットのことで、子どもによってはすごく長けている。圧倒的な知識をもった専門職を置くことも考えるべきではないか。全ての職員は無理だと思う。

研修センター所長 情報ネットワークに参加している教員が各学校1人はいる。

三好委員長 聞くところによると、圧倒的な知識が必要になるのではないか。静岡での援助交際関係などの話もあり、相当な組織をたてることを考えておかないといけない。

三好委員長 学校週6日制は、国が動かないと出来ないことか。沼津市だけというわけにはいかないのか。

学校教育課長 学校5日制で学習指導要領は組まれているので難しいと思う。

細沼委員 最近の報道では、土曜日は休業日になっており、法律を改正しないで運用で対応できるようにしよう、との記事が載っていたと思う。

教育長 文科省で検討に入ったところ。学校によっては保護者が来やすいように土曜に授業参観などを行っているが、振替を設けている。東京では夏休みに振替を取る。労働者の視点からは、どこかで振替休暇をとらなければならない。

三好委員長 隣接校に関しては、希望する理由を絞っていくということでしょうか。
教育長 運用の見直しとしている。
三好委員長 交通安全リーダーを語る会は、ずっと昔の自治会長の時にリーダー・子ども達から、三つ目ガードが暗くて電気をつけてもらおうと動いたとき、県の土木事務所が管理しているのだが、せっかくなので絵を飾ろうという話になった。
子ども達に絵を描いてもらったところ、落書きが減り、よい取り組みだと思う。毎年、春先に行っている。
三好委員長 その他意見もないようですので、本件は報告を受けたということで了承願います。

<そ の 他>

三好委員長 その他について何かあるか。

○「静浦小中一貫学校の紹介パンフレットについて」

(教育企画室長 説明)

三好委員長 これはこの状態で一般にでるのか。

教育企画室長 現在、校正をしており、印刷をして平成25年度の説明会等で使用していく。

久松委員 HPに掲載してダウンロードできる状態になるか。

教育企画室長 公表した後、掲載を検討したい。

○行政改革推進委員会の提言について

(教育次長 説明)

三好委員長 教育委員会として、具体的にどういう動きをしていくか。

教育次長 各組織を中心に検討委員会を設けてください、となっており、検討組織を作って検討し、その結果を教育委員会で練っていただく。

三好委員長 今回、提言があったということ。

三好委員長 他になければ以上で閉会とする。

午後3時5分 閉会