

沼津市立看護専門学校 令和7年度一般入学試験問題 英語

(答えは、すべて解答用紙に書きなさい。)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

I 次の英文エッセイを読み、下記の質問に答えなさい。

著作権保護のため掲載できません。

【注】 affiliated: 提携した / bacterium: 細菌 / fermented: 発酵させた / chewy: 歯ごたえのある / disgusting: 気持ち悪い / odor: 臭い / Firmicutes: (固有名詞) / entrepreneurial: 起業家 / spinoff: スピンオフ / astonished: 驚く / considerable: かなりの / microorganism: 微生物 / composition: 構成 / perfected: 完成 / grinding: 粉碎する / emerging countries: 新興国 / anticipates: 予想する / foodstuff: 食品 / ingest: 摂取 / burden: 負担 / pinpointed: 突き止めた / optimum: 最適な / indispensable: 欠かせない / stunning: 驚くほど / proliferate: 増殖する / aim: ねらい

問1 空欄 (1)～(5) に入れるもっとも適切な英単語を次のA～Eから選び、解答用紙に記入しなさい。

A. Mixed      B. Then      C. Full      D. Same      E. necessary

問2 次の①～⑤設問について、もっとも適切な答えをそれぞれ1～4の中から1つ選び、解答用紙に記入しなさい。

① What did Keio University help to develop?

1. a new type of powdered form
2. fermented soybeans
3. a food source
4. bread and noodles

② What astonished Yoshiaki Ohashi?

1. The bacterium made food taste better.
2. It is easy to make.
3. It uses natto.
4. It has no bad odor.

③ What will the foodstuff help people do?

1. Help increase climate change to.
2. Help reduce population explosion.
3. Help lead to a global food crisis.
4. Help people eat more protein.

④ When would Fermecutes like to start production?

1. By the end of next year.
2. My December of this year.
3. Soon.
4. In the near future.

⑤ What is the stunning ability of the bacteria?

1. It taste good.
2. 1 gram of bacterium can make many tons in one day.
3. It can double in size in half an hour.
4. It might develop a range of food products.

問3 次の⑥、⑦の文章を英語に訳し、答えを解答用紙に記入しなさい。

⑥ 多くの外国人は納豆の味が好きではない。

⑦ 将来的には、新たな食料源を見つけなければならない。

II 下記のそれぞれの英単語について、一番強く発音する部分の番号を解答用紙に記入しなさい。

- |                   |                |                 |            |                |
|-------------------|----------------|-----------------|------------|----------------|
| 1) U-ni-ver-si-ty | 2) beau-ti-ful | 3) bal-le-ri-na | 4) sel-dom | 5) fan-tas-tic |
| 1 2 3 4 5         | 1 2 3          | 1 2 3 4         | 1 2        | 1 2 3          |

III 下記の英文の下線部 \_\_\_\_\_ に入る最も適切な語句を 1) ～ 4) の中から 1 つ選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。

1. My husband is very interested \_\_\_\_\_ art.

- 1) about      2) With      3) in      4) for

2. Mrs. Smith smiled \_\_\_\_\_ her grandchildren.

- 1) at      2) to      3) because      4) from

3. I talked about my future \_\_\_\_\_ my mother and father.

- 1) together      2) with      3) on      4) In front

4. He is famous \_\_\_\_\_ his stories about Japan.

- 1) because      2) author      3) due      4) for

5. They admire him \_\_\_\_\_ his hard work helping people.

- 1) together      2) about      3) on      4) because of

6. You must \_\_\_\_\_ this book to the library today!

- 1) return      2) back      3) keep      4) not forget

7. I like fresh fruit better \_\_\_\_\_ canned or frozen.

- 1) prefer      2) for      3) than      4) in

8. I want to watch the Olympics, so please turn \_\_\_\_\_ the TV.

- 1) up      2) off      3) on      4) in

9. Which would you \_\_\_\_\_ do tomorrow, go hiking or swimming?

- 1) like      2) want      3) rather      4) prefer

10. My iPhone is \_\_\_\_\_. I can't use it.

- 1) wrong      2) broken      3) bad      4) out

IV 次の日本語を（ ）内の1～6の単語を並べ替えて英文にすると、その並べた番号の順で2番目と5番目に来る番号を解答用紙に書きなさい。（文頭の単語も小文字になっています）

1. テストの結果が悪かったので、不満です。

I am ( 1. because      2. unhappy      3. on      4. Poorly      5. did      6. I ) the test.

I am \_\_\_\_\_ the test.

2. 勉強するために、授業には早めに着く。

I ( 1. for      2. early      3. I      4. arrive      5. so      6. class ) can study.

I \_\_\_\_\_ can study.

3. 私の家族は愛犬とキャンプを計画している。

My family ( 1. camping      2. a      3. on      4. is      5. trip      6. planning ) with our dog.

My family \_\_\_\_\_ with our dog

4. 様々な種類のアートを見ることができる。

Visitors ( 1. seeing      2. different      3. enjoy      4. can      5. many      6. kinds ) of art

Visitors \_\_\_\_\_ of art

5. 今夜は放課後にコンサートがあるかもしれない。

( 1. there      2. a      3. concert      4. maybe      5. after      6. school ) later tonight.

\_\_\_\_\_ later tonight.